



WERNER-VON-SIEMENS-SCHULE

Grund-, Haupt- und Realschule
des Main-Kinzig-Kreises
Schule mit pädagogischer Mittagsbetreuung

28.02.2021
63477 MAINTAL-Dörnigheim
Ascher Str. 60

Tel. 06181 49 23 00
Fax 06181 42 400 14
poststelle-wvss@schule.mkk.de

Standards zum Distanzlernen¹

<p><i>Der Distanzunterricht tritt an die Stelle des Präsenzunterrichts – es handelt sich dabei um eine Form des schulischen Lernprozesses - Stufe 4 der Planungsszenarien / Stufe 3 Wechselmodell / bei Quarantäneanordnungen (für ganze Klassen, Lehrkräfte, SuS, Schulschließungen) / SuS mit risikobehafteten Grunderkrankten, die zu Hause bleiben müssen ebenso Lehrkräfte, die nicht in der Präsenz arbeiten dürfen/können</i></p>	
STANDARDS	
Vermittlung	Der Distanzunterricht muss nicht ausschließlich auf eine digitale Vermittlung angelegt sein. Auch die Übermittlung von Lernpaketen analog sowie andere gängige und schülerkonforme Vermittlungsmöglichkeiten stehen zur Verfügung – sie dazu auch Kommunikationskonzept der Werner-von-Siemens-Schule vom 14.09.2020.
Digitale Unterstützung	An der Werner-von-Siemens-Schule wird der Distanzunterricht mit Hilfe von MS Teams unterstützt – es finden gemäß der Stundentafel regelmäßige „fachliche Besprechungen“ über MS Teams statt. Die gemeinsame digitale audiovisuelle Interaktion mithilfe des Videokonferenzsystems trägt zu einer Unterrichtsorganisation bei, die je nach Wunsch und Möglichkeit aller Beteiligten gestaltet werden kann. Der Einsatz dieses Videokonferenzsystems ermöglicht es den Lehrkräften, schülerorientiert, fachlich angemessen und pädagogisch adäquat, ähnlich wie im klassischen Präsenzunterrichts beispielsweise Lern- und Arbeitsphasen der Schülerinnen und Schüler im Distanzunterricht zu begleiten, zu dokumentieren, auszuwerten und ein Feedback zu geben oder gemeinsam Problemfragen zu erörtern sowie nach Antworten und Lösungen zu suchen.
Ausgestaltung²	Grundsätzlich muss zwischen Distanzunterricht und digitalem Unterricht unterschieden werden, da Distanzunterricht auch ohne digitale Angebote umsetzbar ist. Je nach Pandemiegeschehen sowie in den Planungsszenarien des HKM für dieses Schuljahr 2020/2021 beschrieben, ist der Distanzunterricht ein fester Bestandteil des schulischen Alltags und muss möglichst an eine kontinuierliche Fortführung der Unterrichtsinhalte aus dem Präsenzunterricht anschließen, so dass die SuS die gestellten Aufgaben möglichst selbstständig erarbeiten können. Es kann nicht erwartet werden, dass Eltern und Geschwister eine durchgängige Lernbegleitung leisten können. An der Werner-von-Siemens-Schule haben sich folgende Aufgabenformate bewährt: wiederholende Aufgabenstellungen (Wochenplanarbeit, Tagespläne) und individuelle Lernpläne gestützt durch bereits eingeübte Aufgabenformate, z.B. aus den Lehrwerken. Ebenso besteht die Möglichkeit in den regelmäßigen MS Teambesprechungen punktuell und je nach Schwierigkeitsgrad auch „neue“

¹ Grundlage hierfür sind Planungsszenarien für die Unterrichtsorganisation orientiert an der Entwicklung des Infektionsgeschehens für den Schulbetrieb im Schuljahr 2020/2021 sowie die Anlage zu diesem Leitfadens, herausgegeben vom hessischen Kultusministerium.

² Erfahrungen zum Einspielen in den Unterricht werden gesammelt und dann ergänzt. Die Etablierung der technischen Voraussetzungen ist noch nicht umfänglich abgeschlossen.

	<p>Themenbereiche einzuführen. Durch eine schülerorientierte sowie didaktische Reduzierung und einer digitalen Begleitung und Unterstützung ist dies möglich. Im Vordergrund steht dabei auch eine Auswertung der Schülerrückmeldungen, um individuelle Unterstützungsangebote präziser zu gestalten.</p> <p>Als zeitliche Rahmenorientierung ist der aktuelle Stundenplan der SuS die Grundlage, dies ermöglicht eine Strukturierung des Vormittags und bietet einen verlässlichen Rahmen. Die Unterrichtsinhalte sowie Teilnahme (an Teambesprechungen via MS Teams) im Distanzunterricht sind im Klassenbuch zu dokumentieren. Es gilt die Schulpflicht für die SuS.</p>
Rückmeldungen	<p>Rückmeldeprozesse sind von besonderer Bedeutung, diese finden an der Werner-von-Siemens-Schule auf verschiedenen Kommunikationswegen statt, z.B. Fotodokumentation von Arbeitsergebnissen, Abgleich der Ergebnisse per Videokonferenz, E-Mail oder Telefon, Bereitstellen von Lösungen oder Lernplattformen mit Selbstkontrolle. Vorgesehene Rückmeldezeiträume sind auch mit den Eltern oder Erziehungsberechtigten zu kommunizieren. Diese sind regelmäßig und zeitnah.</p>
Arbeitsmaterialien	<p>Die Arbeitsaufträge beziehen sich primär auf die Lehrwerke sowie fachbegleitenden Arbeitshefte. Punktuell und themenabhängig werden auch Arbeitsblätter, Übungsblätter oder Bastelmaterialien zusätzlich bereitgestellt. Ebenso wird das digitale Angebot durch verschiedene kostenfreie Lernplattformen, Lernapps oder dem digitalen Aufgabenpool des Medienzentrums ergänzt. Die Arbeitsaufträge sind dem aktuellen Lernstand der SuS angepasst und in der Lebenswelt der SuS verortet. Arbeitsaufträge werden differenziert, orientiert an dem individuellen Lernstand gestellt. Zusätzliche Erläuterungen zu Arbeitsaufträgen ermöglichen im Rahmen der Kompetenzorientierung eine individuelle Bearbeitung von Arbeitsaufträgen innerhalb verschiedener Lernniveaus.</p>
Leistungsbeurteilung	<p>Auch im Rahmen des Distanzunterrichts sind Zeugnisnoten zu erteilen. An der Werner-von-Siemens-Schule erfolgt eine regelmäßige Rückmeldung zum Lern- u. Leistungsstand. Als Grundlage dienen die Inhalte und Themen aus dem Präsenzunterricht, die in einem wiederholendem sowie vertiefenden Charakter erarbeitet werden. Diese werden nach den verbindlichen Kriterien zur Leistungsbewertung im hessischen Schulgesetz bewertet. Zusätzlich können überschaubare sowie begrenzt neue Inhalte und Themen in den kontinuierlichen Videoteambesprechungen eingeführt werden. Dafür werden alle üblichen und datenschutzkonformen Medien für die Vermittlung genutzt. Hier ist es aus pädagogischen Gründen nötig von den üblichen Leistungskriterien abzuweichen. Es werden unterschiedliche Formate für die Leistungsfeststellung oder Kompetenzeinschätzung herangezogen: überschaubare (Fach)Projekte, Lernportfolios, schriftliche Ausarbeitungen auf der Grundlage einer gemeinsamen Vorbereitung, Abgabe schriftlicher Ausarbeitungen, Anfertigen von Modellen, Grafiken oder Zeichnungen, Plakate, digitale Präsentationen, Handouts, mündliche Beiträge innerhalb der Videokonferenzen und mündliche Überprüfungsformate (Tests, Kolloquien, Abfragungen – nach rechtzeitiger Ankündigung³).</p>
Rituale/Beziehungsarbeit	<p>Ein gewohnter und stets regelmäßig koordinierter Ablauf begleitet das Distanzlernen an der Werner-von-Siemens-Schule – Begrüßungs- und Verabschiedungsrituale sind ein Bestandteil von Videokonferenzen. Dazu gehört ebenso die stringente Planung über Ablauf, Regeln sowie Lehrer- u. Schülerinteraktion. Dies vermittelt eine „vertraute“ Gewohnheit. Ebenso ist das Einbeziehen von sozial-emotionalen Faktoren ein weiteres Merkmal des Distanzunterrichts an der Werner-von-Siemens-Schule.</p>

³ Schulbetrieb im Schuljahr 2020/2021. (2020/2021). Planungsszenarien für die Unterrichtsorganisation orientiert an der Entwicklung des Infektionsgeschehens sowie Anlage zum Leitfaden. HKM.