



Pädagogik

* Die Klasse 7H nimmt an zwei Tagen an „**KomPo 7**“, dem Kompetenzfeststellungsverfahren in Klasse 7, teil. Unterstützt wird sie dabei von ihrem Lehrer **Yves Dudda**, den Lehrkräften **Dorothea Bittner** und **Theresa Jung**, Konrektor **Shahrooz Mahdavi** sowie den Berufseinstiegsbegleitern **Yvonne Füller** und **Dieter Weinelt**. Die Kompetenzfeststellung ermöglicht, vorhandene berufsfeldbezogene Interessen, Neigungen und Stärken zu erkennen und individuelle Berufsperspektiven zu entwickeln. Die Ergebnisse dienen als Grundlage für die weitere Förderung auf dem Weg in den Beruf: An den festgestellten Kompetenzen schließen sich die weitere berufliche Förderung und Beratung der Schülerinnen und Schüler durch die Schule, die Eltern und die Agentur für Arbeit an. Die Kompetenzfeststellung leistet damit einen wichtigen Beitrag zur Förderung der Berufswahl und Ausbildungsreife.

* Bis einschließlich 20. April nimmt die Klasse 8H an einem berufsorientierten **Sozialkompetenz-Training** (Soko Train) teil. Unterstützt wird die Klassenlehrerin **Dorothea Bittner** dabei von **Susanne Simon-Schramm** vom Bildungswerk des Main-Kinzig-Kreises und Schulsozialarbeiter **Uwe-Jens Klautke-Feyen** vom ZKJF. In dieser Woche haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre eigenen Zukunftspläne zu konkretisieren und die Bedeutung von Kommunikation und Teamwork zu erfahren. Die Erwartungen der Arbeitswelt in Bezug auf fachliche, soziale und persönliche Kompetenzen werden erläutert und anhand von Rollenspielen, Diskussionsrunden und konkreten Beispielen verdeutlicht. Diese Themengebiete zeigen den Schülerinnen und Schüler unter anderem was alles in den nächsten Jahren auf sie zukommen wird und wie sie diesen Herausforderungen kompetent und sicher begegnen können.

* Für die Abschlussklassen der Haupt- und Realschule beginnt die **Woche der schriftlichen Abschlussprüfungen**. Dabei werden einheitliche, schulübergreifende Vergleichsarbeiten in den Hauptfächern unter gleichen Bedingungen zur gleichen Zeit an allen hessischen Schulen geschrieben. Die Aufgaben dazu werden erst am

Tag der Arbeit bekannt gegeben. Die Klasse 9H beginnt mit der Mathematikarbeit, die Realschulklassen schreiben im Fach Deutsch. Die zentralen Abschlussarbeiten in der Klasse 9H werden mit dem Fach Deutsch und in den Realschulklassen in Englisch fortgesetzt. Sie enden in der Klasse 9H mit dem Fach Englisch und in den Realschulklassen mit Mathematik. Zwischen den einzelnen Prüfungstagen haben alle Abschlussklassen jeweils Klassenlehrertage.

* Die Klassen der dritten Jahrgangsstufe nehmen an den **Zentralen Lernstanderhebungen** in den Fächern Deutsch und Mathematik teil. Drei von vier Arbeiten werden im April geschrieben.

* „Unterrichtsfrei“ heißt es für die Klassen 1 bis 4. Der Grund dafür ist der **„Schnuppertag“** für die neuen Erstklässler, seit mehreren Jahren fester Bestandteil beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. Der besondere Schultag, der für die Kinder fast drei Schulstunden lang dauert, hat eine große Bedeutung: Die zukünftigen Schulkinder können ihre Schule schon kennen lernen und Angst und Unsicherheit abbauen. So kann ein erstes Gefühl entstehen, wie ein zukünftiger Schultag ablaufen wird. Gleichzeitig erhalten die Lehrerinnen durch ihre Beobachtungen an diesem Tag eine aktuelle Einschätzung des Entwicklungsstandes jedes Kindes.

Lehrer / Verwaltung

* Der Mutterschutz von Emilia Zieger beginnt.

* Für die Klassen 2 bis 9R müssen die „wahrscheinlich zu erwartenden Zeugnisnoten“ eingetragen werden.

* Die April-Dienstbesprechung mit dem Personalrat entfällt.

* Für die Abschlussklassen 9H und 10R endet der Abgabetermin für Anträge auf freiwillige Wiederholung einer Abschlussklasse (lt. VO vom 19.08.2011: zwei Monate vor Zeugnisausgabe).

* Für die Klassen 2 bis 9R endet der Zeitraum für Mitteilung an die Eltern über gefährdete Versetzung (lt. VO vom 19.08.2011 acht Wochen vor Zeugnisausgabe) und ggf. in 8H die Ausgabe der Anträge auf Verlängerung der Vollzeitschulpflicht.

Klassen

* Die Klassen 2a und 2c besuchen gemeinsam mit ihren Klassenlehrerinnen **Sonja Filges** und **Kristin Buxmann** den Zoo in Frankfurt. Begleitet werden sie dabei von Eltern.

* Die Klasse 4b besucht gemeinsam mit ihrer Klassenlehrerin **Susanne Lethen** das Tierheim in Hanau. Begleitet werden sie dabei von Eltern.

* Bis zum 20. April sind die Klassen 6Ra und 6Rc auf gemeinsamer Klassenfahrt in der Eifel. Begleitet werden sie dabei von ihren Klassenlehrerinnen **Vanessa Jarosch** und **Margareta Jäger** sowie **Tobias Köhler**.

* Bis zum 20. April sind die Klassen 3a, 3b und 3c gemeinsam mit ihren Klassenlehrerinnen **Katrin Habermann**, **Laura Gutgesell** und **Tina Kiehn** auf Klassenfahrt in Büdingen. Begleitet werden sie von **Ulrike Minck**, **Nicole Ball** und Referendarin **Sina Susemichel**.

* Die Klasse 8H unternimmt gemeinsam mit ihrer Klassenlehrerin **Dorothea Bittner** einen Ausflug ins BIZ das Berufsinformationszentrum in Hanau.

* Die Klassen 8H, 9Ra und 9Rb nehmen an der Hanauer Berufsmesse im CPH teil. Begleitet werden sie von ihren Klassenlehrkräften **Jeanette Sowa**, **Jochen Lothar** und **Dorothea Bittner**.

* Die Klasse 2b besucht gemeinsam mit ihrer Klassenlehrerin **Nicole Rücker** den Palmengarten in Frankfurt. Begleitet werden sie dabei von Eltern.

Leistung

* Im April keine aktuellen Mitteilungen.

Pädagogische Mittagsbetreuung

* Schulleiterin **Sabine Scholz-Buchanan** und Konrektorin **Katja Wehrheim** folgen der Einladung des Maintal Sozialausschusses und stellen sich dort gemeinsam mit der Schulleitung der Wilhelm-Busch-Schule den Fragen bezüglich der Schulkindbetreuung in Dörnigheim.

* Zum dritten „Runden Tisch der Stadt Maintal“ treffen sich die Vertreter der Stadt, des Main-Kinzig-Kreises, des SC Budokan und der Siemensschule erneut im Rathaus, um den Ist-Stand und das weitere Vorgehen in Bezug auf die Schulkindbetreuung an der Siemensschule zu besprechen.

Schüler

* Im April keine aktuellen Mitteilungen.

Eltern

* Im April keine aktuellen Mitteilungen.

Förderkreis

* Im April keine aktuellen Mitteilungen.

Verschiedenes

* Die diesjährigen Schulanfängeruntersuchung durch **Dr. Petra Rinner** wird fortgesetzt. Unterstützt wird sie dabei von ihrer Assistentin **Bettina Agricola**.

* In Begleitung des Sportlehrers **Mirco Auth** nehmen unsere Schüler am Kreisentscheid „Jugend trainiert für Olympia“ in Gelnhausen teil.

* Bis zum 23. April besucht **Katja Racky** vom Arbeitskreis Jugendzahnpflege MKK alle Klassen der Grundschule sowie alle fünften und sechsten Klassen der Haupt- und Realschule für eine Unterrichtseinheit zum Thema Mundgesundheit.

* Bis zum 20. April absolviert die angehende Erzieherin und ehemalige Schülerin **Julia Balzer** ein Praktikum in der Grundschule.

* An der Siemensschule findet das alljährliche **Lesehelfertreffen** erneut in Form einer Fortbildung mit anschließendem Informationsaustausch bei Kaffee und Kuchen statt. Eingeladen sind alle Maintaler Lesehelferinnen und Lesehelfer. Gastgeber sind wie gewohnt Konrektorin **Katja Wehrheim** und **Eberhard Seipp**, Mitarbeiter der Maintal Aktiv – Freiwilligenagentur. 18 Teilnehmerinnen und Teilnehmer folgen gespannt dem Vortrag von Grundschullehrerin **Nicole Rücker**. Sie

informierte darüber, wie Kinder im ersten Schuljahr an Grundschulen das Schreiben und Lesen lernen. Bei der diesjährigen Fortbildung geht es vorrangig um verschiedene Lernspiele, die in der Grundschule eingesetzt werden können. Manche dieser Spiele sind für die Schülerinnen und Schüler so attraktiv, dass sie auch in manchen Regenspauzen gespielt werden. Die meisten Lesehelferinnen und Lesehelfer sind schon lange in der Leseförderung an der Siemensschule tätig, immer wieder stoßen aber auch neue Interessenten dazu. Beides freut **Katja Wehrheim** sehr, die die gute Zusammenarbeit mit den Seniorinnen und Senioren nach wie vor schätzt. Nach dem interessanten Fortbildungsteil gibt es noch die Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch. Dies ist gerade für die Lesehelferinnen und Lesehelfer wichtig, da sie im Alltag als Einzelpersonen für jeweils eine Schulklasse tätig sind. Für den Herbst wird ein

weiteres Treffen vereinbart, das noch etwas mehr Raum für den Erfahrungsaustausch bieten soll.

* Am diesjährigen **Girls'Day und Boys'Day** haben die Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe erneut die Chance, neue Berufe kennenzulernen und sich und ihre Fähigkeiten zu testen. Während die Mädchen motiviert werden sollen, technische und naturwissenschaftliche Berufe zu ergreifen, sollen die Jungen vor allem Berufe kennenlernen, in denen überwiegend Frauen arbeiten.

Sanierung

* Im April keine aktuellen Mitteilungen.

Organisation / Termine

- 02.05. Lernstandserhebung JG 3
Deutsch / erster Tag
- 04.05. Lernstandserhebung JG 3
Deutsch / zweiter Tag
- 10.05. schulfrei (Christi Himmelfahrt)
- 11.05. schulfrei (zweiter „beweglicher“
Ferientag)
- 29.05. **Gesamtkonferenz (6)**
- 31.05. schulfrei (Fronleichnam)
- 01.06. schulfrei (dritter „beweglicher“
Ferientag)
- 05.06. Ende des Praxistages in den
Ausbildungsbetrieben (9H)
Zeugniskonferenz
der Abschlussklassen 10R und 9H
- 07.06. Zeugniskonferenzen
der Jg. 8 und 9R
- 12.06. Zeugniskonferenzen
der Jg. 1 bis 7
- 15.06. Entlassungstag für Schülerinnen
und Schüler mit abgeschlossener
Vollzeitschulpflicht /
**Abschlussfeier der
Abschlussklassen**
- 22.06. Erste bis dritte Stunde
Klassenlehrerunterricht /
Zeugnisausgabe in der 3. Stunde /
Ende des Schuljahres 2017/2018

Sommerferien (25.06. bis 03.08.2018)

weitere Termine sind der Homepage zu entnehmen

in Planung und Vorbereitung

- 08.05. Bundesjungendspiele
für die Klassen 1 bis 5
- 09.05 Bundesjungendspiele
für die Klassen 6 bis 10

- 15.05. ggf. Nachprüfungen
9H (Englisch), 10R (Mathematik)
- 16.05. ggf. Nachprüfungen
9H (Mathematik), 10R (Deutsch)
- 17.05. ggf. Nachprüfungen
9H (Deutsch), 10R (Englisch)
- 30.05. Aktionstag der SV
- 06.06. Schulsport - Landesentscheid
„Jugend trainiert für Olympia
- Judo“
- 07.06. **Lesewettbewerb (JG 1 und 2)**
- 08.06. **Lesewettbewerb (JG 3 und 2)**
- 20.06. **Schulfest**

Fotos





Die Kompetenzfeststellung im Rahmen des Kompetenzfeststellungsverfahrens „KomPo 7“ in Klasse 7 ermöglicht, vorhandene berufsfeldbezogene Interessen, Neigungen und Stärken zu erkennen und individuelle Berufsperspektiven zu entwickeln. Die Ergebnisse dienen als Grundlage für die weitere Förderung auf dem Weg in den Beruf: An den festgestellten Kompetenzen schließen sich die weitere berufliche Förderung und Beratung der Schülerinnen und Schüler durch die Schule, die Eltern und die Agentur für Arbeit an.



*Die Maintal Lesehelferinnen und Lesehelfer beim diesjährigen Lesehelfertreffen mit Konrektorin **Katja Wehrheim** und **Eberhard Seipp**, Mitarbeiter der Maintal Aktiv – Freiwilligenagentur.*

Raum für Notizen

